**Accéder à l’information et à sa compréhension pour une société inclusive**

**Rédaction – Exemples « Avant – après »**

Dans cette section, nous vous présentons quatre exemples de documents « avant-après » qui illustrent l’évolution de la rédaction d’une information pour qu’elle soit plus accessible et plus compréhensible.

* **Exemple 1** : Information concernant l’eau de puits. Feuillets « avant-après » conçus par le CISSS de l’Outaouais.
* **Exemple 2** : Annonce de la Journée d’information et de sensibilisation - Influence des nouvelles technologies. (Société québécoise de la déficience intellectuelle – SQDI. Communiqué simplifié par Simplicom).
* **Exemple 3** : Information concernant la canicule. Nous vous présentons une capture d’écran de l’information pertinente à connaître, telle que présentée sur le site du ministère de la santé et des services sociaux.

Nous vous présentons ensuite trois documents différents portant sur la canicule, sous forme simplifiée.

* 3.1. Mesures de prévention lors de chaleur accablante (Pavillon du Parc, 2011)
* 3.2. Lorsqu’il fait très chaud (CISSS de l’Outaouais)
* 3.3. Canicule (Ville de Gatineau)
* **Exemple 4** : Questionnaire pour voter. Questions sur l’électeur (DéPhy Montréal, le Comité régional des associations en déficience intellectuelle (CRADI) et la Table de concertation des aînés de l’île de Montréal (TCAIM). Questionnaire simplifié par Simplicom)

| Avant | | Après | PDF |
| --- | --- | --- | --- |
| **Exemple 1**  Eau de puits  \*Feuillets |  |  | Avant : 1  Après : 2 |
| **Exemple 2**  Journée d’information et de sensibilisation  Influence des nouvelles technologies  Annonce de l’événement | <https://mailchi.mp/26a367138077/la-cyberintimidation-le-vol-didentit-et-la-fraude-aussi-chez-les-personnes-prsentant-une-dficience-intellectuelle?e=d676c6da41> | <https://www.sqdi.ca/wp-content/uploads/2018/10/Communiqu%C3%A9_intimidation_vs_20180927.pdf> | Avant : 3  Après (annonce simplifiée) : 4 |
| **Exemple 3.1**  Canicule | <https://www.quebec.ca/sante/conseils-et-prevention/sante-et-environnement/prevenir-les-effets-de-la-chaleur-accablante-et-extreme/> |  | Avant : 5  Après : 6 |
| **Exemple 3.2**  Canicule | <https://www.quebec.ca/sante/conseils-et-prevention/sante-et-environnement/prevenir-les-effets-de-la-chaleur-accablante-et-extreme/> | <https://cisss-outaouais.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2018/06/Aide-m%C3%A9moire_chaleur.pdf> | Avant : 5  Après : 7 |
| **Exemple 3.3**  Canicule | <https://www.quebec.ca/sante/conseils-et-prevention/sante-et-environnement/prevenir-les-effets-de-la-chaleur-accablante-et-extreme/> |  | Avant : 5  Après : 8 |
| **Exemple 4**  Questionnaire pour Voter |  |  | Avant : 9  Après : 10 |